ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 20 de 2025

HORA: 8:00 a.m. – 09:30 a.m.

LUGAR: Jardín Cof Caminos de la vida

TEMA: Sexualidad en primera infancia

ASISTENTES: padres, madres, cuidadores y psicóloga

ORDEN DEL DÍA:

1. Objetivo
2. Momento central
3. Propósito
4. Impacto esperado

DESARROLLO:

1. Socializar con las familias del Jardín Infantil *Caminos de la Vida* una pieza comunicativa orientada a fortalecer el conocimiento sobre la educación sexual en la primera infancia, promoviendo el diálogo, la prevención de riesgos y la construcción de vínculos protectores entre los adultos cuidadores y los niños y niñas. La actividad se enmarca dentro del componente de acompañamiento psicosocial y formación familiar, buscando generar conciencia sobre la importancia de abordar la sexualidad desde un enfoque integral, respetuoso y protector de los derechos de la niñez.

2. Desde el área psicosocial, se diseñó y difundió la pieza comunicativa titulada: “Hablar de sexualidad con amor es proteger la infancia.”

El material fue compartido de manera virtual a través de los grupos de WhatsApp institucionales con el fin de asegurar el acceso de todas las familias vinculadas al jardín.

En dicha pieza se abordaron los siguientes contenidos principales:

¿Qué es la sexualidad?
Se explicó la sexualidad como una dimensión fundamental de la experiencia humana, que abarca aspectos biológicos, psicológicos, afectivos, sociales y culturales. Se resaltó que

forma parte del desarrollo integral y que debe ser comprendida con naturalidad, respeto y cuidado.

Marco legal (Ley 1098 de 2006):
Se recordó a las familias el contenido de los artículos 14 y 39 del *Código de Infancia y Adolescencia*, los cuales enfatizan la responsabilidad parental en la orientación, acompañamiento y crianza de niños, niñas y adolescentes durante su proceso de formación.

Deber de la familia:
Se destacó que el entorno familiar es el primer espacio de aprendizaje sobre sexualidad, donde los niños construyen sus primeras ideas sobre el cuerpo, el respeto, el consentimiento y la convivencia. Por ello, se invitó a los cuidadores a generar espacios de diálogo y confianza que permitan responder a las inquietudes infantiles con amor, claridad y sin tabúes.

Educación sexual en la primera infancia:
Se hizo énfasis en el reconocimiento del propio cuerpo, la enseñanza de los nombres correctos de las partes corporales, la importancia de establecer límites personales y el desarrollo de una imagen corporal positiva.
Además, se resaltó la necesidad de enseñar a los niños a decir “no” cuando se sientan incómodos, como una medida de protección ante posibles situaciones de abuso o vulneración.

Líneas de atención y protección:
Se compartieron las líneas de atención disponibles en caso de sospecha o conocimiento de situaciones de riesgo o vulneración de derechos:

a. Línea 155 – Policía Nacional
b. Línea 141 – Bienestar Familiar (ICBF)
c. Línea Púrpura – 018000112137
d. Fiscalía General de la Nación
e. Comisarías de Familia

3. La socialización de este material tiene como propósito fortalecer la corresponsabilidad familiar en la educación y protección de los niños y niñas, reconociendo que la sexualidad no debe ser un tema prohibido, sino un componente natural del desarrollo humano.

Asimismo, se busca prevenir situaciones de abuso sexual infantil, fomentar la comunicación afectiva entre cuidadores y menores, y promover el ejercicio responsable de la parentalidad desde un enfoque de derechos, amor y respeto.

4. Se espera que las familias logren:

   Reflexionar sobre su papel como principales agentes formadores en la educación sexual de sus hijos.

   Implementar prácticas de comunicación asertiva, empática y libre de prejuicios.

   Reconocer la importancia del consentimiento, el autocuidado y la protección de los límites personales desde edades tempranas.

   Conocer las rutas de atención y canales de denuncia en caso de identificar situaciones de riesgo.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Beatris Pedraza	Psicóloga	Infancia	*Beatris Pedraza*

Anexos: Listados SIRBE de asistencia
Elaboró: Beatris Pedraza Cobos

SEXUALIDAD

"Hablar de sexualidad con amor es proteger la infancia."

QUE ES LA SEXUALIDAD

La sexualidad es una dimensión fundamental de la experiencia humana que incluye aspectos biológicos, psicológicos, afectivos, sociales y culturales. Abarca la forma en que una persona experimenta y expresa su identidad, sus sentimientos, sus actitudes y sus comportamientos en relación con la atracción sexual, el placer y el afecto.

LEY 1098

En la Ley 1098 de 2006, por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, se señala en el Articulo 14. La responsabilidad parental. "[...] La obligación inherente a la orientación, cuidado, acompañamiento y crianzade los niños, las niñas y los adolescentes durante su proceso de formación". Mientras tanto, en el Articulo 39. Obligaciones de la familia

DEBER DE LA FAMILIA

La familia tendrá la obligación de promover el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos y colaborar con la escuela en la educación sobre este tema". Es decir, se reconoce al entorno familiar como el ámbito primario donde niñas, niños y adolescentes reciben y construyen sus primeras ideas, representaciones y normas sociales acerca de la sexualidad.

LINEAS DE ATENCION

- Linea 155 De la policia nacional
- Linea 141 bienestar familiar
- Linea purpura 018001112137
- Fiscalia general de la nacion
- Comisaria de familia

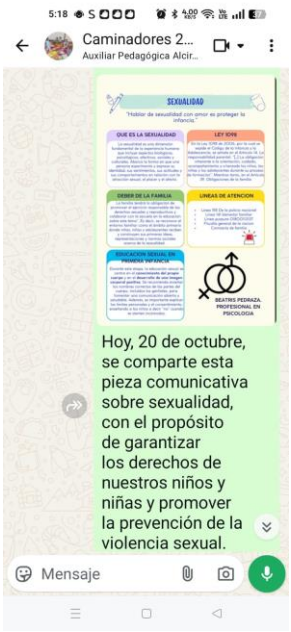
EDUCACION SEXUAL EN PRIMERA INFANCIA

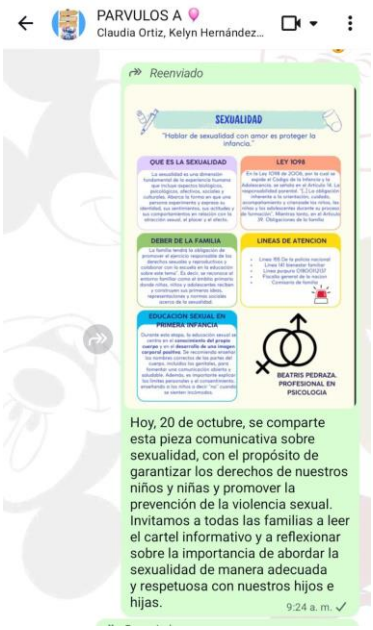
Durante esta etapa, la educación sexual se centra en el **conocimiento del propio cuerpo** y en el **desarrollo de una imagen corporal positiva**. Se recomienda enseñar los nombres correctos de las partes del cuerpo, incluidos los genitales, para fomentar una comunicación abierta y saludable. Además, es importante explicar los límites personales y el consentimiento, enseñando a los niños a decir "no" cuando se sienten incómodos.



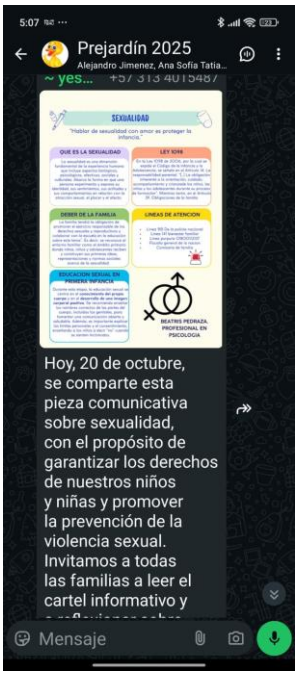
BEATRIS PEDRAZA.
PROFESIONAL EN PSICOLOGIA

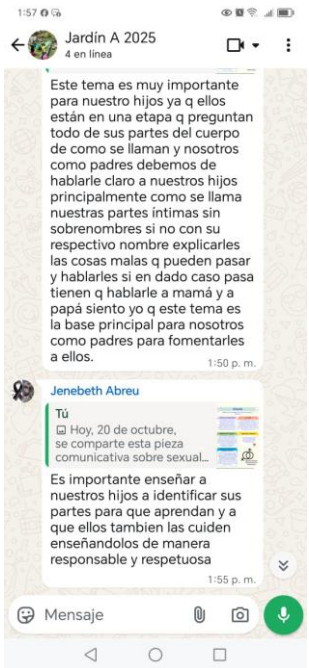
Evidencias fotográficas

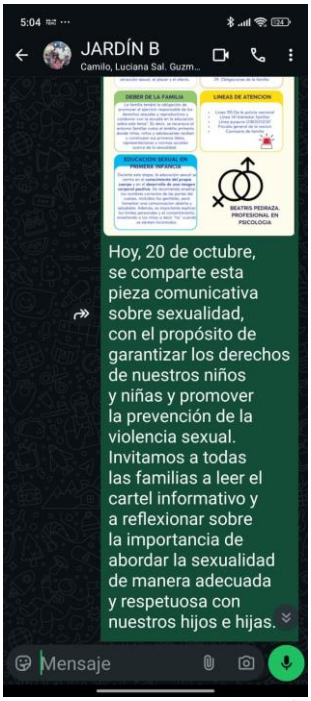












ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Codigo NO CONTROLADO
		Versión 0
	FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Fecha NO CONTROLADO
		Pagina 2 de 2

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
21	1023422402	Maria Jose Casallas Marti	Parvulos	Yerli Andrea Marta Vasall	1127138530	mamá	Yerli Martn.
22	1023049200	MAXIMILIANO ENSUNCHO	PARVULOS	olga lucia LINCE Curaca	1082157618	MAMÁ	olga LINCE
23	1024614953	Emily Sarai Sandoval T.	Parvulos	Deisy Tolosa Estupiñan	38081481	Acudiente	TolosaDEISY
24	1023423507	Maryhan Adelyn Rodr	Parvulos	Karen Cinchi Osorio	1056074411	Acudiente	Karen Rciren
25	1011264156	MELANNY SAMANTHA VILLA	PARVULOS	LILIAN DAYANA RODRIGUEZ A	1000781991	mamá	LILIAN RODRIG
26	1023423612	YEICOL FERNEY Andrade	Parvulos	William andrade	1116498459	Papá	
27	1074833226	Erick Steven Ramos	Parvulos A	Tina Maria Ramos	1000331039	mama.	Tina Mario
28	585631	Dnaisa Joseph Rive	Parvulos A	Yesenia Rivas Espinilla	1095457975	mamá	
29	1233521427	Thiago Matias Hernande	Parvulos	Kelyn Hernandez	1005781363	mama.	Kelyn H.
30	1032514989	Lian Felipe Moren M.	Parvulos	Karen Moreno Perez	1007710309	mamá	Karen Moreno.
31	1024597140	Joan Sebastian B.	parvulos	Claudia castillo	1129582531	Mamá	Claudia C.
32	1029617910	Emma lucuna Clavijo	Caminadores	Luz Katherin Murcia	1004208334	Mamá	
33	1024616068	Andrea Isabella americ	caminadores	Andrea America	1024555985	papa	
34	1029612304	Samuel mathias Garcia	caminadores	Jennifer Andrea Garcia	1007437545	mama	Jennifer Garcia
35	1011265903	Mia Antonella Rodriguez B.	caminadores	Diana Bernal	1024530481	Mamá	Diana Bernal R.
36	1024423945	Ariana Victoria Ferro	caminadores	Amanda Melendez	1070277609	mama	Amanda Melendez
37	1024618097	ARIANA SANCHEZ	CAMINADORES	ALEJANDRA TRUJILLO	1118021564	MAMA	ALEJANDRA T.
38	1.024618286	Ian santiago gomez	Caminadores	Carolina Ramirez	1024597383	Mama	Carolina
39	1.124779135	Hellen antonella cuerchan	caminadores	Jose edilson cuerchan	1.026.379.325	papa	Jose cuerchan
40	1024618925	Gabriela Cadrada	Caminadores	Monica Sousa	1061140057	Mama	Monica
41	1023424007	Joan Martin Jimenez	Caminadores	Erika Obagec. B	1022337987	Mamá	Erika U.
42							
43							
44							

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013 "

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Código: NO CONTROLADO Versión: 0 Fecha: NO CONTROLADO Página: 1 de 2

Fecha: 20-10-2025 Tema: Sexualidad, ruta violencia física Jornada de ingreso... periodo de convivencialidad Número de sesión: Nombre de la actividad: Piezas comunicativas whatsAPP

Nombre de la modalidad de atención: Diurno Localidad: ciudad Bolivar

Persona que acompaña la actividad: Equipo transversal psicologo - Beatriz Pedraza Rol: Psicologa

Profesional a cargo de la actividad: Beatriz Pedraza.

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1	1026310530	Thiago Alejandro Parra	Parvulos B	Diego A. Parra Garcia	1054542459	Padre	
2	1024613382	Samantha Ensuncho	Parvulos B	Stella claros.	55195032.	Madre	
3	1010252869	Emily Sandra R	Párvulos B	Lorena Rodriguez	1010988950	madre	
4	1072594126	Elyna Valentina Martinez H	parvulos B	Natalia Herrera H	1024463461	mamá	
5	1141530788	Thiago Julian Florido	parvulos B	Ana Disney Castello	23780758	abuela.	
6	1027544910	Joel santiago Real Bulla	Parvulos B	Yeimi Rodriguez	52878403	acudiente	
7	1243764470	Ashly Valentina Vidales G	Párvulos B	Gloria Bernal	1012328750	mamá	
8	1026604655	Adrian Stefan Vera R	párvulos B	Leonardo Vera Arcia	1110176415	padre	
9	1024613050	Thiago Smith Romero	parvulos B	Jenny Romero	1023763762	Padres	
10	1023423836	Dailyn Castiblanco	parvulos B	Erika Briceño	1023407747	mamá	
11	1171313982	Emily Samantha palomia	parvulos B.	Jeimy Alejandra palomia	1073724438	mamá	
12	1300003155	Mathias polido	parvulos B	Yesica ortiz	1031505887	mamá	
13	1011263545	Zoray sofia Benitez	parvulos B.	Margarita Triana	40272350	mama	
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES

Codigo NO CONTROLADO | Versión 0 | Fecha NO CONTROLADO | Página 2 de 2

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
21	1023422040	Sabmé Lopez Erazo	Pre-jardín	Monica Erazo	1024503161	Mamá	Monica Erazo
22	1023421719	Aileen Isabella Gonzalez	Pre-jardín	Carlos Gonzalez D	1012330228	Papá	Carlos G.
23	1030771220	Miguel Angel Leonel Diaz	Pre-jardín	JAKeline Robayo	52364166	acudiente	JAKeline R.
24	1023420830	Melany Fernanda Gaviria	Pre-Jardín	Patricia Plazas	1089904243	mamá	Patricia Plazas
25	1243761291	Samara Valentina Prieto Y	Pre-Jardín	Emma Yorany Yara	702115508	mamá	Emma Yara
26	1023422337	Alan Smith Quintero Barrios	Pre-Jardín	Angela p trujillo G	1026505145	acudiente	Angela
27	1243761290	Emma Isabel Prieto Yara	Pre-Jardín	Emma Yorany Yara	702115508	mamá	Emma Yara
28	1023421722	Josue Gabriel Diaz Gomez	Pre-Jardín	Gladis Gomez.	52306496	mama	Gladis Gomez
29	1023422065	Harry Alejandro Araujo Melendez	Pre-Jardín	Amanda melendez	1107077659	mamá	Amanda melendez
30	1023422402	Dominik Santiago Aguirre	Pre-Jardín	Nathaly Perdomo	30942818	acudiente	nathaly Perdomo
31	1023422219	Hellen Saroy Sanjuanes J.	Pre-Jardín	yaneth carreales	52304235	Acudiente	yaneth C.
32	1073726937	Liz Juliana Murillo Herrera	Pre-Jardín	Monica Natally Herrera	1000780678	Mamá	Monicaff
33	1031188292	Evelyn Mariana Rodriguez	Pre-Jardín	Luisa Fernanda Alvis	1624460249	mamá	Luisa Alvis
34	1024611736	Matteo Gael Rodriguez	Pre-Jardín	Obraldona Bridy	3013567278	Mamá	Obraldona
35	1072474509	Marilyn Celeste Silva R.	Pre-Jardín	catherinRodriguez	1024579412	mamá	catherinR.
36	1024611525	Liam Esteban Acuña Herrera	Pre-Jardín	Brenda Herrera	1021597502	Mamá	Brenda Herrera
37	1023421580	Aylin Luciana Caicedo Jaramillo	Pre-Jardín	Liz Elena G.	1024522453	Acudiente	
38	1070252621	Hellen Sofia Parra Vasquez	Pre-Jardín	Yimaris Vasquez	1001806614	mama	yimaris
39	CC571484	Elia David Manzano L	Pre-Jardín	ELVIS SOR	71530994	PAPA	ELVIS SOR
40	1023422073	Mayte Samanta Rivera M	Pre-Jardín	KELY MORENO	1114731834	Mamá	Moreno Kely
41	1023421595	Ana Victoria Solarte Ortiz	Pre-Jardín	Alejandra Ortiz	1022404682	Mama	Alejandra.
42	1171713270	Javier Alejandro Jimez L.	Pre-Jardín	dessica lopez	1000936021	Mama	dessica L.
43	1171713312	Briana Lisbeth Carvajalino	Pre-Jardín	Liz Elena G.	1024522453	Acudiente	
44	1025567879	Yeremy Javier Cardenas T.	Pre-Jardín	Angela p trujillo G	1026505145	mamá	Angela
45	1023421948	Nicolas Muñoz Herrera,	Pre-Jardín	Wendy herrera l.	1007437603	Mamá	
46	1071777361	Ana Sofia Mejia Copa	Pre-Jardín	Ana Lucrecia C	52414452	Abuela	Ana Lucrecia C

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Código NO CONTROLADO Version 0 Fecha NO CONTROLADO Pagina 1 de 2

Fecha: 20-10-2021 Tema: Sexualidad, ruta violencia fisico Ley de gratuidad, horarios de ingreso... Pacto de corresponsabilidad. Número de sesión: _____ Nombre de la actividad: Piezas comunicativas WhatsApp.

Nombre de la modalidad de atención: Diurno Localidad: Ciudad Bolivar

Persona que acompaña la actividad: Equipo transversal Psicologa - Beatriz Pedrasa Rol: Psicologa

Profesional a cargo de la actividad: Beatriz Pedrasa

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1	1027543568	MARIA KATIANA QUEVEDO	JARDÍN A	PAOLA ALVIO ALVARADO	1024579241	MAMÁ	PAOLA
2	1206226882	Daniel LARES	JARDIN A.	ALIDA LARES	1235047784	MAMA.	Alida Lares
3	1023477473	Brithney Gonzalez	jardin A	Ana bella oliveros	1030672331	mamá	Ana Bella.
4	7890975	Angel david Hernández	Jardin A	Yusleidi Hernández	6542909	mamá	Yusleidi H.
5	1023420288	Luciche Romero	Jardin A	Carolina Rodriguez	52173375	acudiente	
6	1242690123	Martin Jesus Mejica	Jardin A	Jenibeth Abreu	16739665	mamá	
7	1024472365	Martin Puertas Moreno	jardin A	Angie Moreno Garcia	1024558694	Mamá	Angie Moreno
8	1024600850	Aidyn victoria ortiz	jardin A	custodia s	39781531	acudiente	custodia
9	1023420616	Charlotte Payaryortiz	jardin A	Rosa Mancera	52067274	acudiente	Rosa M
10	1023419749	Breidan Smith	Jardin A	Marina Algarra	39663089	Acudente	Marina
11	1073488354	Sharlott Aquino	Jardin A	Nathaly Perdomo	30942818	mama	Nathaly Perdomo
12	1023420087	Ismel Jesus F.	Jardin A	TANIA GONZÁLEZ	12572135	Acudiente	TANIA G
13	1023419877	Isabella Escobar C.	Jardin A	Denis Ibañez	39659026	acudiente	Denis
14	1146149296	Aaron Sebastian M.	jardin A	Jhon Edison Murillo	1024550598	papa	Jhon Edison
15	1023420211	Adelayrgla Arana	Jardin A	Alicia Gonzalez	40355617	Acudiente	Alicia Gonz
16	1023420073	Elizabeth tatiana	Jardin A	luisa manrique m.	1024580227	mamá	luisa m.
17	1023470138	Abby Luciano Aguas	Jardin A	Carol villamil	1000784553	mama	Carol. V.
18	1074829952	Karla Isabel Borges	Jardin A	Eliana Borges	907001	Mamá	Eliana B
19	1023419892	yuri vanessa Cavedes	Jardin	Mercedes sierra	52878633	acudiente	Mercedes Sierra
20	1023420244	Edrick Jesus Medina C.	jardin A	Leidy Cardoso	1024589542	mamá	Leidy CM.

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen caracter confidencial, razon por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaria Distrital de Integración Social no divulgar informacion alguna en proposito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES

Codigo: NO CONTROLADO
Versión: 0
Fecha: NO CONTROLADO
Pagina: 2 de 2

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
21	1067536234	Thael Valeria Medina Angel	Jardin A	Mabel Medina Angel	106752591	mamá	Mabel M.
22	1022450480	Jerrison Enrique Dominguez	Jardin B	Yesmira delgado celis	P.P.T-4194477	mamá	Yesmira.
23	1235543345	Johana sofia fernandez	Jardin B	Leidi Manjarres Melendez	1082853645	mamá	Leidi.
24	1078829369	Hailyn Luciana Guerrero	Jardin B	Yuly Orana Gutierrez Marin	1002743871	mamá	Yuly Gutierrez
25	1025565906	Luciana Salomé Guzmán Tovar	Jardin B	Sandra Milena Tovar Rodriguez	53093240	mamá	Sandra Tovar
26	1023420201	Elmin y Luciana Holguín Espinosa	Jardin B	Yinet Natalia Espinosa Cruz	1024570759	mamá	Yinet Espinosa
27	1012473308	Charlotte Yicel Lozano Morales	Jardin B	olga Yicel Morales Gómez	1024592816	mamá	Yicel M.G.
28	1028846012	Summer Skaileth Paez Urueña	Jardin B	Heidy yulieth urueña jaramillo	1006501945	mamá	Heidy urueña
29	1023419071	Jan Samuel Palma Moreno	Jardin B	Maria Paula Moreno Garcia	1000937387	mamá	Paula Moreno
30	1024610415	Reichel Samara Peño santos	Jardin B	Luis or fernanda santos cacais	1033676773	mamá	Luisa Santos,
31	1023419168	Amelia Victoria Pérez Sogamoso	Jardin B	Heidy Yurany sogamoso Gómez	1005717061	mamá	Heidy sogamoso
32	1023419181	Daily n Luciana Plazas Chamorro	Jardin B	Angui Katherin chamorro Garcia	1024195838	mama	Angie Ch.
33	1073725879	Eymmy Katalejo Rojas Velasquez	Jardin B	Nancy Yazmin Velasquez Beltrago	1024465567	mamá	Nancy velasque
34	1025565907	Jan Sebastian Prieto Castillo	Jardin B	Jessica Paola Castillo Rodriguez	1024577358	mamá	Jessica Castillo
35	1023418711	Hanna Valeria Robles Medina	Jardin B	Viviana Andrea Medina triviño	1030624485	mamá	Viviana Medina.
36	1123144293	Sharon Valeria Rondon Rodriguez	Jardin B	Leidy Johana Rondon Rodriguez	1123143636	mamá	Leidy Rondon
37	1010848969	Maria Paula Rivas Castañeda	Jardin B	Yoely Marcela Castañeda Morales	1106395213	mamá	Yoely Marcela Cast.
38	1023419242	Andy Esteban Solano Doza	Jardin B	Dayana Marcela Doza Reyes	1024473498	mamá	- Dayana
39	1073725651	evelyn samantha yara Castblanco	Jardin B	Irma Maria Castblanco Matamoros	1056802392	mama	Irma castblanco
40	1023420432	Hayde sofia zambrano tambo	Jardin B	Maria elena Tambo Polido	1013657740	mamá	maria Tambo
41	1027542066	Hellen Hanana zarate saenz	Jardin B	Johan Cristian Zarate	1000122527	Papá	Cristian Zarate
42	1042006253	Ubrayan Salas Vasquez	Jardin B	Kadris Dalila vasquez Cervantes	1042000259	mamá	-Kadris Vasquez
43	1023419714	Fudelsaday Romero Noguera	Jardin B	Patricia Plazas	1089904293	Acudiente	Patricia Plazas
44							
45							
46							

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [ ] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [x] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [x] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

APROPIACION DE SABERES ROL PROTECTOR

El presente formulario se ha diseñado con el fin de recopilar información sobre la apropiación de conocimientos respecto a la sexualidad en la primera infancia.

¿Qué entiendes por educación sexual en la primera infancia? *

- [ ] a) Enseñar solo aspectos biológicos del cuerpo.
- [x] b) Acompañar el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el respeto, el autocuidado y el conocimiento del cuerpo.
- [ ] c) Un tema que solo debe abordarse en la adolescencia.
- [ ] d) Un contenido exclusivo de la escuela.

¿Quiénes son los principales responsables de orientar y acompañar a los niños y niñas en temas de sexualidad? *

- [ ] a) Los docentes del jardín infantil.
- [ ] b) Los profesionales del área psicosocial.
- [x] c) Las familias y cuidadores, en corresponsabilidad con la institución educativa.
- [ ] d) Los medios de comunicación.

¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los niños y niñas desde edades tempranas? *

- [x] a) Porque ayuda a prevenir situaciones de abuso y promueve el respeto por el propio cuerpo
- [ ] b) Porque los hace curiosos sobre temas inapropiados.
- [ ] c) Porque es una obligación legal sin importancia práctica.
- [ ] d) Porque evita que hagan preguntas incómodas.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios